

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (MEB YAYINLARI) 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar   | Soru Sayısı            |
|---------------|-------------------|--|------------------------|
| OKUMA         | Söz Varlığı       | T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.<br>a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.<br>b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. | 1                      |
|               |                   | T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1                      |
|               |                   | T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.<br>İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.   | 1                      |
|               |                   | T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.  | 1                      |
|               | Anlama            | T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.<br>Konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.  | 1                      |
|               |                   | T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.<br>Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.   | 2                      |
|               |                   | T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1                      |
|               |                   | T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.  | 1                      |
|               |                   | T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.<br>Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.   | 1                      |
|               |                   | T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.<br>a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.<br>b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.<br>c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.   | 1                      |
|               |                   | T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.<br>a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.<br>b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.  | 1                      |
|               |                   | T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.<br>Şiirde kafiye, redif gibi ahenk unsurları üzerinde durulur, bunların türlerine değinilmez.  | 1                      |
|               |                   | T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.<br>Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.  | 1                      |
|               |                   | YAZMA  | Alt öğrenme alanı yok. |

- Ülke genelinde yapılacak ortak yazılı sınavda çoktan seçmeli 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Dinleme/izleme, konuşma ve akıcı okuma becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmenlerince yapılacaktır.