

T.C
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĐI
GÜLEN MUHARREM PAKOĞLU OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal ATATÜRK





Sunuş

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2004 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Gülen Muharrem Pakoğlu Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. Yönetim ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Gülen Muharrem Pakoğlu Ortaokulu olarak stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Gülen Muharrem Pakoğlu Ortaokulu stratejik planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Hüseyin OTUZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	6
İÇİNDEKİLER	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	32
MİSYONUMUZ	32
VİZYONUMUZ	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ	32
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Hüseyin OTUZ	Okul Müdürü
2	Gülümser CORA BECEL	Müdür Yardımcısı
3	Berrin TUNA	Öğretmen
4	Aydan CİLASİN	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Gülay YAZICI	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi
STRATEJİK PLAN ALT KURUL		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Cem DEMİR	Müdür Yardımcısı
2	Birgül Esmâ İNAH	Öğretmen
3	Gülsüm TURAN	Öğretmen
4	Hasan Ali BAYINDIR	Öğretmen
5	Şenay BALTÜRK	Öğretmen
6	Bülent DEMİREL	Öğretmen
7	Abdullah KÜÇÜK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

1. Tarihsel Gelişim

Okulumuz, 27 Eylül 1966 Yılında, Çankaya İlçesi Bahçelievler’de eğitim öğretime başlamış olup, Bahçelievler Ortaokulu adını almıştır. O yıl 22 öğretmeni olan okulumuzun ilk müdürü Ahmet KÖKPINAR, 30.09.1966 – 20.11.1978 yılları arasında görev yapmıştır. 1968 yılının 25 Eylül’ünde bugünkü Emek mahallesindeki binasına taşınan okulumuz ilk mezunlarını aynı yıl içinde vermiştir.

01.12.1978 – 14.10.1982 yılları arasında Ömer ŞEN, 09.03.1983 – 26.10.1994 yılları arasında Meliha Turan DURSUN, okul müdürlüğü görevinde bulunmuşlardır.

1994 yılında zorunlu eğitimin sekiz yıla çıkarılmasıyla Bahçelievler İlköğretim Okulu adını alarak eğitim-öğretime devam etmiş, 1994–1995 yılında Ankara İlköğretim Okulu adıyla eğitim öğretime devam ederken Hayırsever Gülen ve Muharrem Pakoğlu çifti tarafından bu günkü C Blok ek binası yaptırılan okulumuz 1998 yılında Gülen-Muharrem Pakoğlu İlköğretim Okulu adını almıştır.

2006 yılından itibaren TKY, OGYE, Eko – Okul, Çocuk Dostu Okul ve onlarca yeni proje ile ilklerin okulu olması benimsenerek, okulumuz 11 yıl içinde 400 civarında ödül almıştır. 2014-2016 yıllarında okulun iç ve dış fiziki donanımı köklü değişimler geçirmiştir. 2007 tarihinde dönemin Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin ÇELİK’ in talimat ve desteğiyle inşaatına başlanan kapalı spor salonumuz, 2008–2009 Eğitim- Öğretim yılında öğrencilerimizin hizmetine girmiştir. Aynı yıllar arasında okulumuz teknoloji ile donatılmış ve 127 bilgisayar, öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Görerek ve yaşayarak öğrenme yollarına geçilmiş, Müzik, Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım derslikleri oluşturulmuş ve Konferans Salonu ile genişletilmiştir. 2016 yılında Fatih Projesi ve 2 kütüphane kurulmuştur.

2012-2013 eğitim öğretim yılında ise 6287 sayılı yasa gereği 4+4+4 sistemiyle Gülen-Muharrem Pakoğlu Ortaokulu olarak devam etmektedir.

Okulumuzda; 36 derslik, 1 fen ve teknoloji laboratuvarı ve 1 bilişim sınıfı, 2 kütüphane, 1 adet yemekhane, 1 adet spor salonu, 3 psikolojik danışma, 1 adet kaynaştırma öğrencileri için çalışma, sağlık , destek personeli dinlenme, 1 okul aile birliği, 1 memur, 3 müdür yardımcısı , 2 öğretmenler odası, 1 müdür odası ve kantin yer almaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

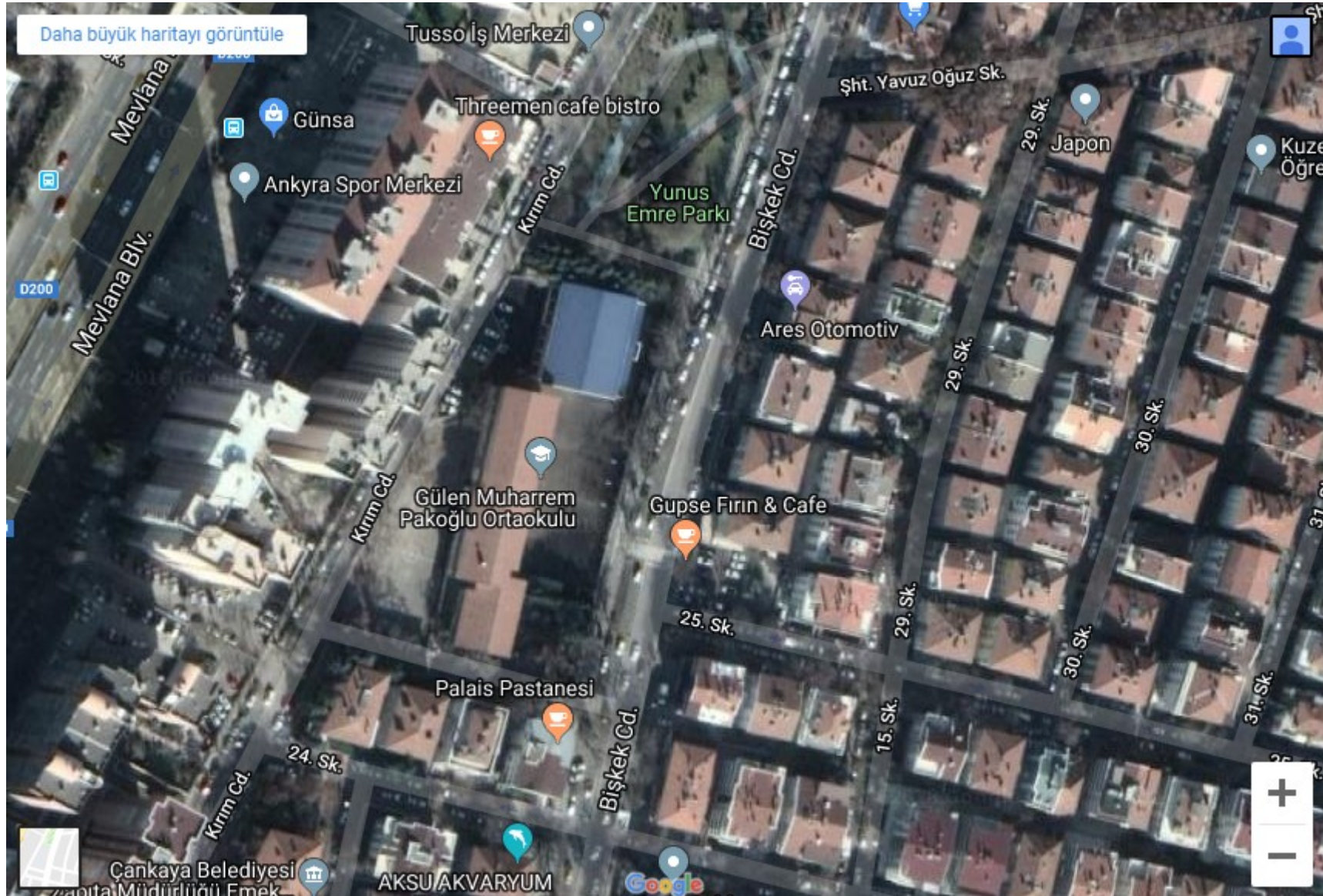
Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ÇANKAYA			
Adres:	Emek mah. 8.cadde No:9 Bahçelievler ÇANKAYA/ ANKARA	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/G%C3%BClen+Muharrem+Pako%C4%9Flu+Ortaokulu/@39.9272674,32.8171849,18.25z/data=!4m5!3m4!1s0x14d34f2f14bf94ab:0x7f44cd8a2f9e45e5!8m2!3d39.9271978!4d32.8182341		
Telefon Numarası:	0312 213 44 85	Faks Numarası:	03122136864		
e- Posta Adresi:	887837@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gmpo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	887837	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 27 Eylül 1966		Toplam Çalışan Sayısı	99		
Öğrenci Sayısı:	Kız	255	Öğretmen Sayısı	Kadın	56
	Erkek	695		Erkek	35
	Toplam	1337		Toplam	91
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		37,13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15,54	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:Hepsi(44)
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		120,5	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15-30

OKUL HARİTASI





Çalışan Bilgileri Tablosu

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	-	1
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	30	55	85
Rehber Öğretmen	1	3	4
İdari Personel	3	2	5
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	37	65	102

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	36	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	43 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	38	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	24 m ²	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	43 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	7371 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4077 m ²	Yemekhane	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	3294 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	852 m ²			
Kantin (m2)	74 m ²			
Tuvalet Sayısı	78			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5.SINIF	119	148	267
6.SINIF	123	146	269
7.SINIF	144	145	289
8.SINIF	255	257	512
TOPLAM	642	695	1337

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	37	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/s

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	295.000	314.000
2019	155.000	170.000
2020	160.000	180.000

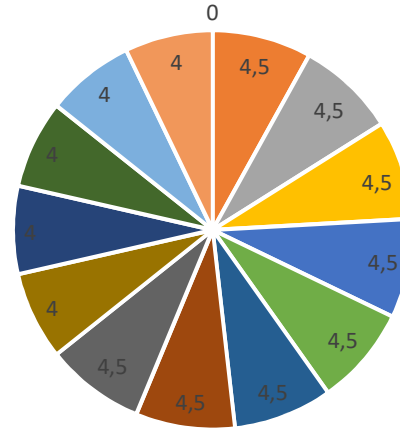
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,5	90
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,5	90
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,5	90
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,5	90
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,5	90

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,5	90
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,5	90
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,5	90
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4	80
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4	80
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4	80
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4	80
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4	80
GENEL DEĞERLENDİRME		4	90

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

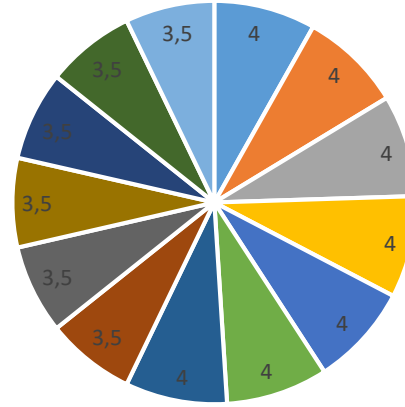


- 1 Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.
- 2 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- 3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- 4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 6 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- 7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 8 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 9 Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 10 Okulun içi ve dışı temizdir.
- 11 Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.
- 12 Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
- 13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	80
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	80
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	80
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	80
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	80
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	80
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	80
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,5	70
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,5	70

10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,5	70
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,5	70
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,5	70
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,5	70
GENEL DEĞERLENDİRME		4	80

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ

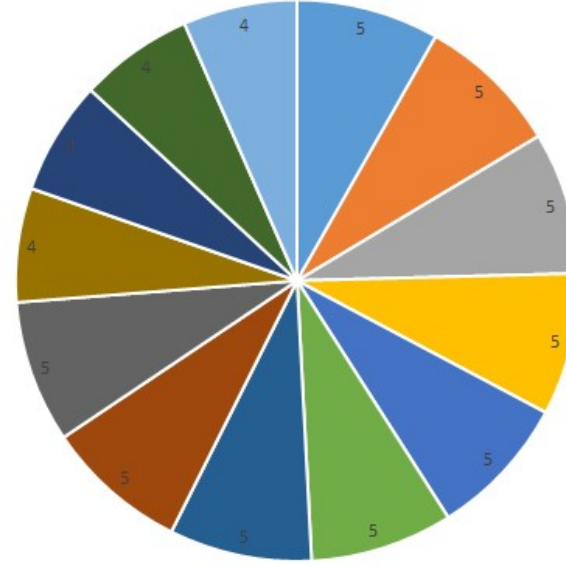


- 1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- 2 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3 Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- 4 Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- 5 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- 6 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 8 Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 9 Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- 10 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 11 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- 12 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- 13 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	5	100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	5	100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	5	100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	5	100
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	5	100
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alınmaktadır.	5	100
7	Okulda bizleri ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.	5	100
8	E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	5	100
9	Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	5	100

10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4	80
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4	80
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4	80
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4	80
GENEL DEĞERLENDİRME		5	100

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ



- 1 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- 2 Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- 3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- 4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alınmaktadır.
- 7 Okulda bizleri ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.
- 8 E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- 9 Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum.
- 10 Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 11 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 12 Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.
- 13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	
1	Öğretmenler arası iyi ilişkilerin ve koordinasyonun olması, eğitim kadrosunun tecrübeli, özverili ve güçlü olması
2	Sosyal çalışmalarda faal olma ve dayanışma
3	Yeterli öğretmen olması, öğretmen açığının olmaması
4	Eğitimin disiplinli, düzenli bir şekilde sürmesi
5	Yönetim, öğretmen, öğrenci, veli, yerel yönetim ve çalışan ilişkisinin olumlu olması.
6	İdarecilerin veli, öğretmen ve öğrencilere sahiplenmesi
7	Belirli gün ve haftaların özenli ve güzel kutlanması
8	Kurulan ekiplerin güzel çalışması
9	Kütüphane, laboratuvar, BTS olması
10	Okulun daha iyi ve başarılı olmak için çaba göstermesi
11	Güvenlik sorununun olmaması
12	Çevrede en iyi okullardan biri olması
13	İdarecilerin velilere karşı gösterdiği sabır
14	Yardıma ihtiyacı olanlara yardım edilmesi
15	Okul kantininin olması

ZAYIF YÖNLERİMİZ

- 1.Okul binası ve fiziksel şartlar yetersizliği
- 2.Derslik az olması ve bazı sınıfların kalabalık olması
- 3.Bazı öğrencilerin ailelerinin öğrencileriyle ilgilenmemesi, öğrenciyi takip etmemesi
- 4.Velilerin okula karşı olumsuz tutumu ve bunun öğrencide görülmesi
- 5.Okulun bulunduğu ortam, okulun anayola yakın bulunması
- 6.Bazı öğrencilerin birbirlerine karşı saygısızlığı
- 7.Öğrencilerin tuvaletleri temiz kullanmaması
- 8.Bazı öğrencilerin karmaşık ailelerden(parçalanmış aile)gelmeleri
- 9.Hizmetli personelinin yetersiz olması

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

- 1.Okulda duyarlı yönetici ve öğretmenlerin çalışması
- 2.Okulun merkezde yer alması ciddi ölçüde ulaşım sorununun bulunmaması
- 3.Okulun hastane, sağlık ocağı, eczane vb olan yakınlığı
- 4.Duyarlı velilerin varlığı
- 5.Elektrik, su sorununun yaşanmaması
- 6.Okul aile birliği ile yönetici ve öğretmenlerin işbirliği içinde çalışıyor olmaları

TEHDİTLER

- 1.Okulun, trafik açısından hareketli bir noktada yer alması
- 2.İlgisizlik

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	5. Sınıflardan başlayarak çocukların eğitim- öğretiminde doğru bilgi, beceri, güler yüz ve sevgi ilkesini hakim kılmak.
2	2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren tüm öğrenci kayıt işlemlerinde gelişmiş teknoloji kullanarak bilgileri kayıt altına almak ve kayıt işlemlerinde bu ilkeyi hakim kılmak.
3	2018-2019 Eğitim –Öğretim yılından itibaren veli bilgilendirme sistemini hızla hayata geçirecek web sayfa düzenini oluşturmak. (sınav notları, devam-devamsızlık, disiplin durumları, ödül, etkinlikler, toplantılar vb.).

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	2018 LGS sınavında yerleştirme puanına göre bir üst öğrenim kurumuna yerleşen öğrenci sayısının sınava giren öğrenci sayısı içinde % 23.3 olmasını sağlayarak bu oranı 2023 yılına kadar % 40 yapmak.
2	Öğrencilere öğrenmeyi sevdirmek, bütün öğrencilerin ihtiyaçlarına karşılık vermek ,veli ve toplum desteğini sağlamak .
3	Sürekli değerlendirme yapılarak öğretim etkinliğinin seviyesini belirlemek sonuçlara göre iyileştirme yapmak.
4	Okulumuzun öğrenci, öğretmen ve velisi ile işbirliği yaparak, yeni yaklaşımlar ve teknolojik konuda bilinçlendirmek.
5	Öğrencilerimizin ilgilerini arttıracak eğitim-öğretim ortamları ve fiziki koşulları oluşturmak.
6	Öğrenci başarısını tüm derslerde artırarak, okulu akademik başarı seviyesini üst düzeye çıkarmak.
7	Türkçe, Fen ve teknoloji, matematik, sosyal bilgiler, İngilizce derslerinde bilişim ve teknolojilerinden yararlanmaya olanak sağlayacak tedbirler almak.
8	Başarılı öğrencilerin başarılarını artırmak için akademik rehberlik imkanı sağlamak .
9	Başarıyı okul kursları ile desteklemek.
10	Sosyal sorumluluk kapsamında 2019-2023 eğitim – öğretim yılından itibaren planlı dönem boyunca en az 20 etkinlik düzenlemek.
11	Sosyal sorumluluk kapsamında düzenlenen etkinliklere okul toplumunun etkin katılımını sağlamak.
12	2019-2023 Eğitim-öğretim yılından 2023 yılına kadar yurt içinden ve yurt dışından en az 20kulla ilişkileri geliştirip, güçlendirmek ve yapılacak protokollerle anlam kazandırmak.
13	2018-2019 Eğitim-öğretim yılından itibaren 2023 yılına kadar farklı okullarla öğretmen ve öğrenci gruplarının karşılıklı ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi.
14	Yurt içi ve yurt dışı çalışmalarını planlayıp organize edecek Proje Ekibini Oluşturmak.
15	Öğretmenlerimizin gerek yurt içi gerekse yurt dışında bilgi ve birikimlerini diğer öğretmenlerle paylaşmak için en az bir defa bu gezilere katılmalarını sağlamak
16	2018-2019 Eğitim-öğretim yılından itibaren 2023 yılına kadar okulun temsilini en üst seviyede sağlayacak etkinlik alanları oluşturmak.
17	Okulun temsilini sağlayacak çalışma ekipleri oluşturmak.
18	Sosyal ve kültürel etkinlikleri yurt içi ve yurt dışı alanlarda aktif olarak sergilemek ve temsil etmek.
19	2023 yılına kadar sosyal ve kültürel etkinliklerin yazılı ve görsel arşivini oluşturmak
20	2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrencilerin akademik başarı bilgilerini ve puanlarını, proje görevleri ve puanlarını kısa sürede tam ve doğru olarak kayıt altına almak.
21	Tüm öğrencilerin sosyal, sportif, sanatsal yetenekleri ile ilgili bilgi arşivini oluşturmak. Ödül bilgilerini kayıt altına almak.

22	2019 – 2023 Eğitim –Öğretim yılından itibaren 5.sınıftan itibaren öğrencilerin katılmış oldukları rehberlik, psikolojik danışmanlık faaliyetlerine ilişkin bilgileri kayıt altına almak, arşivlemek.
23	Öğrenci veli bilgileri arşivini doğru ve tam oluşturmak (adres, telefon, kardeş, meslek ve gelir vb.)
24	2019-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren tüm öğrencilerin ilgi ve yetenek portföyünü kayıt altına almak , 8.sınıftan mezun olurken söz konusu bu durumuna ilişkin belge düzenlemek.
25	Mezun öğrencilerimizin tüm bilgilerine ulaşacak sistemi oluşturmak. Mezun öğrenci takip ve izleme arşivini oluşturmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Yargılayan, ön yargılı olan değil, işbirliği yapan yönetimi hakim kılmak. Ekip ruhunu hakim kılan yönetim anlayışı.
2	Kendini eleştirebilen, sorgulayan yenilikçi anlayış.
3	Saygı ve sevginin hakim olduğu yönetim anlayışı.
4	Yönetmeyi değil planlamayı hedefleyen yönetim anlayışı.
5	Şube ve öğrenci sayılarının eğitim ortamları fiziki koşullar, haftalık etkin kullanım süreleri dikkate alınarak planlanması.
6	Eğitim dışı ortamların (bahçe, koridor, kantin, tuvalet vb.) şube ve öğrenci sayıları belirlenirken dikkate alınması.
7	Eğitim ortamları içinde öğrencilerin yaş özellikleri dikkate alınarak planlanma yapılması.
8	Çevre bilincinin geliştirilmesini özendirme için ilgili kuruluşlara üyeliği okul olarak sağlamak
9	2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren çevre bilincini 2023 yılına kadar dahada çeşitlendirmek benimsetmek.
10	Çevre timleri oluşturmak.
11	Öğrencilerin ve velilerin tüm çevre etkinliklerinde aktif olmaları için gönüllü etkinlik alanları oluşturmak.
12	Okul olarak öncü etkinlikler yapmak
13	Okul ve çevresindeki çevre olaylarını izleme ve sonuçlandırma portföyünü çıkarmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz; kendini tanıyan, Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda ülkesine, cumhuriyetine ve milli değerlerine sahip çıkan, bilgiye ulaşabilen, sevgi, saygı ve güven ortamında; üretici yaratıcı, dürüst, teknolojiyi kullanabilen, çevreci, sanat ruhlu, özgüvenli, kendisiyle barışık, bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Öğrenciyi merkez alan, sevgiyle bilimin, sanatın yoğrulduğu, ekip ruhuna sahip, çağdaş, ulusal ve evrensel değerlerde öncü bir okul.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürkçü Ve Çağdaş,
- 2) Eşitlik Kavramına Önem Veren;
- 3) Yaratıcı,
- 4) Bilinçli,
- 5) Güvenli,

- 6) Şeffaf,
- 7) Sevgiyi Kucaklayan,
- 8) Hoşgörülü,
- 9)Çevreci

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç1: Öğrenci iş ve işlemlerinde doğru yaklaşım, güler yüz, sevgi, saygı ve doğru teknoloji hızıyla buluşturarak hakim kılmak.

Hedef 1.1: 5. Sınıflardan başlayarak çocukların eğitim- öğretiminde doğru bilgi, beceri, güler yüz ve sevgi ilkesini hakim kılmak.

1.1.1:2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren tüm öğrenci kayıt işlemlerinde gelişmiş teknoloji kullanarak bilgileri kayıt altına almak ve kayıt işlemlerinde bu ilkeyi hakim kılmak.

1.1.2:2018-2019 Eğitim –Öğretim yılından itibaren veli bilgilendirme sistemini hızla hayata geçirecek web sayfa düzenini oluşturmak. (sınav notları, devam-devamsızlık, disiplin durumları, ödül, etkinlikler, toplantılar vb.).

1.1.32018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren tüm öğrenci kayıt işlemlerinde gelişmiş teknoloji kullanarak bilgileri kayıt altına almak ve kayıt işlemlerinde bu ilkeyi hakim kılmak. 2018-2019 Eğitim –Öğretim yılından itibaren veli bilgilendirme sistemini hızla hayata geçirecek web sayfa düzenini oluşturmak. (sınav notları, devam-devamsızlık, disiplin durumları, ödül, etkinlikler, toplantılar vb.). 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrencilerin akademik başarı bilgilerini ve puanlarını, proje görevleri ve puanlarını kısa sürede tam ve doğru olarak kayıt altına almak.

Hedef 1.2: Tüm öğrencilerin sosyal, sportif, sanatsal yetenekleri ile ilgili bilgi arşivini oluşturmak. Ödül bilgilerini kayıt altına almak.

1.2.1: 2019 – 2023 Eğitim–Öğretim yılından itibaren 5.sınıftan itibaren öğrencilerin katılmış oldukları rehberlik, psikolojik danışmanlık faaliyetlerine ilişkin bilgileri kayıt altına almak, arşivlemek.

1.2.2: Öğrenci veli bilgileri arşivini doğru ve tam oluşturmak (adres, telefon, kardeş, meslek ve gelir vb.)

1.2.3: 2019-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren tüm öğrencilerin ilgi ve yetenek portföyünü kayıt altına almak , 8.sınıftan mezun olurken söz konusu bu durumuna ilişkin belge düzenlemek.

1.2.4: Mezun öğrencilerimizin tüm bilgilerine ulaşacak sistemi oluşturmak. Mezun öğrenci takip ve izleme arşivini oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Veli Bilgilendirme Servisinden Yaralanan öğrenci sayısı	1500	1200	1100	1000	900	900	850
PG.1.2.1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri	100	90	80	75	65	60	
PG.1.2.2.	Öğrencilere yönelik bilgilendirme faaliyetleri	1500	1300	1250	1200	100	900	
PG.1.2.3.	Velilere yönelik eğitim çalışmaları	10	12	15	17	20	22	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Web sitesi üzerinden ve toplu mesaj yoluyla öğrenci öğretmen ve velilerimize yönelik bilgi aktarımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi, S.P.E Web Site Yönetimi	HER YIL
1.2.1	Öğrenci Temsilcileri ve Veli Temsilcileri ile Okul Aile Birliği Yönetim Kurulunun seçilecektir.	Okul Yönetimi, istekli Öğretmenler	HER YIL SENE BAŞINDA
1.2.2	Öğrenci Meclisi, Sınıf Öğrenci Temsilcisi, Veli Sınıf Temsilcileri seçilecektir.	Okul Yönetimi, istekli Öğretmenler	HER YIL SENE BAŞINDA

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç2: Bütün öğrencilerin öğrenebileceği bir okul ortamı hazırlamak.

Hedef 2.1. 2018 LGS sınavında yerleştirme puanına göre bir üst öğrenim kurumuna yerleşen öğrenci sayısının sınava giren öğrenci sayısı içindeki oranını 2023 yılına kadar artırmak.

2.1.1:Öğrencilere öğrenmeyi sevdirmek, bütün öğrencilerin ihtiyaçlarına karşılık vermek, veli ve toplum desteğini sağlamak.

2.1.2: Sürekli değerlendirme yapılarak öğretim etkinliğinin seviyesini belirlemek sonuçlara göre iyileştirme yapmak.

2.1.3: Okulumuzun öğrenci, öğretmen ve velisi ile işbirliği yaparak, yeni yaklaşımlar ve teknolojik konuda bilinçlendirmek.

2.1.4:Öğrencilerimizin ilgilerini arttıracak eğitim-öğretim ortamları ve fiziki koşulları oluşturmak.

Hedef 2.2: Öğrenci başarısını tüm derslerde artırarak, okulu akademik başarı seviyesini üst düzeye çıkarmak.

2.2.1: Türkçe, Fen ve teknoloji, matematik, sosyal bilgiler, İngilizce derslerinde bilişim ve teknolojilerinden yararlanmaya olanak sağlayacak tedbirler almak.

2.2.2: Başarılı öğrencilerin başarılarını artırmak için akademik rehberlik imkanı sağlamak.

2.2.3: Başarıyı okul kursları ile desteklemek.

Stratejik Amaç 3 : Okulumuzda sosyal sorumluluk duygusunun gelişmesine ve bilinç düzeyinin yükselmesine katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemek

Hedef 3.1:-Sosyal sorumluluk kapsamında 2019-2023 eğitim – öğretim yılından itibaren planlı dönem boyunca en az 20 etkinlik düzenlemek.

3.1.2:Sosyal sorumluluk kapsamında düzenlenen etkinliklere okul toplumunun etkin katılımını sağlamak.

Stratejik Amaç 4:Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin kültürel yönden bilgi ve deneyimlerini güçlendirmek. 2018-2019 Eğitim- öğretim yılından itibaren önceden başlatılmış yurt içi ve yurt dışı kültürel ilişkiler ve dayanışmayı arttırmak.

Hedef 4.1:Yurt içi ve dışı dışındaki okullarla, kardeş okul projelerini geliştirmek.

4.1.2:2019-2023 Eğitim-öğretim yılından 2023 yılına kadar yurt içinden ve yurt dışından en az 2okulla ilişkileri geliştirip, güçlendirmek ve yapılacak protokollerle anlam kazandırmak.

4.1.3: 2018-2019 Eğitim-öğretim yılından itibaren 2023 yılına kadar farklı okullarla öğretmen ve öğrenci gruplarının karşılıklı ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi.

4.1.4: Yurt içi ve yurt dışı çalışmalarını planlayıp organize edecek Proje Ekibini Oluşturmak.

4.1.5: Öğretmenlerimizin gerek yurt içi gerekse yurt dışında bilgi ve birikimlerini diğer öğretmenlerle paylaşmak için en az bir defa bu gezilere katılmalarını sağlamak

Stratejik Amaç 5: Okulun tanıtımını ve temsilini sağlayacak etkinlikleri geliştirmek.

Hedef 5.1. :Sosyal ve kültürel etkinlikleri çeşitlendirerek geliştirmek.

5.1.2: 2018-2019 Eğitim-öğretim yılından itibaren 2023 yılına kadar okulun temsilini en üst seviyede sağlayacak etkinlik alanları oluşturmak.

5.1.3: Okulun temsilini sağlayacak çalışma ekipleri oluşturmak.

5.1.4: Sosyal ve kültürel etkinlikleri yurt içi ve yurt dışı alanlarda aktif olarak sergilemek ve temsil etmek.

5.1.5: 2023 yılına kadar sosyal ve kültürel etkinliklerin yazılı ve görsel arşivini oluşturmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.	Sınavla bir üst öğrenim kurumuna giren öğrenci sayısı	%23	+	++	+++	++++	+++++
PG.2.2.1.	Akademik başarı yüzdesi (başarılı öğrencilerin toplamı)	1700	1700	1700	1700	1700	1700
PG.2.2.2.	Sporla ilgilenen lisanslı öğrenci sayısı	83	80	75	70	70	70
PG.2.2.3.	Müzikle ilgilenen (enstrüman çalan, koroya katılan) öğrenci sayısı	80	80	75 75	73 73 70	700	70

PG.2.2.4.	Tiyatro ile ilgilenen öğrenci sayısı	45	42	44	46	48	50
PG.2.2.5.	Görsel Sanatlar ile ilgilenen öğrenci sayısı	60	62	65	70	70	75
PG.2.2.6.	Diğer Sanat dallarıyla ilgilenen öğrenci sayısı	40	41	42	42	43	45
PG.2.2.7.	Şiir dinletisine katılan öğrenci sayısı	28	30	32	34	35	36
PG.3.1.1.	Etkinlik Sayısı	20	22	24	26	28	30
PG.3.1.2.	Katılan Öğrenci Sayısı	1520	1200	1100	1050	1000	1000
PG.3.1.3.	Katılan Öğretmen Sayısı	106	80	75	70	70	70
PG.3.1.4.	Katılan Veli Sayısı	1200	1100	1050	1000	950	900
PG.3.1.5.	İşbirliği Yapılan Kurum Sayısı	23	24	25	26	27	28
PG.3.1.6.	Nakdi Yardım	35	34	33	32	31	30
PG.4.1.1.	Ziyaret edilen okul sayısı	1	3	4	5	6	7
PG.5.1.1.	Yapılan etkinliklerin sayısı	10	12	13	14	15	16
PG.5.1.2.	Yurtiçi yarışmalarda ödül alan öğrenci sayısı	26	26	27	28	29	30
PG.5.1.3.	Yurtdışı yarışmalarda ödül alan öğrenci sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.5.1.4.	Gezi ve kültürel amaçla yurt dışına çıkan öğrenci sayısı	13	25	27	28	29	30

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Deneme sınavları hazırlanacaktır. İkinci kademe öğretmenleri tarafından kendi branşlarıyla ilgili hazırladıkları sorular öğrencilerin yararlanmalarına sunulacaktır.	Okul Yönetimi, Branş Öğretmenleri	YIL BOYUNCA
2.2.1	Ortak sınavlar yapılacaktır. Her dönem için en az bir defa olmak üzere 4-5. Sınıflar ve ikinci kademe öğrencilerine uygulanmaktadır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	YIL BOYUNCA
2.2.2	Kurslar açılacaktır. Hafta sonu kursları yetenek ve diğer derslerle ilgili öğrenci taleplerine uygun yapılacaktır.	Okul Yönetimi, İstekli Öğretmenler	YIL BOYUNCA
2.2.2	Sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi, S.P.E ile ilgili Öğretmenler.	YIL BOYUNCA
2.2.2	Öğrenci başarılarının ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi, Sorumlu Öğretmenler.	YIL BOYUNCA
3.1.1	Geziler ve toplantılar düzenlenecektir.	Yönetimi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği	YIL BOYUNCA
3.1.2	Şiir dinletileri, Yazar davetleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi Sorumlu Türkçe Öğretmenleri	YIL BOYUNCA
4.1.1	Ziyaret Edilen Okullara yardım Kampanyaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi,Okul aile birliği	ETKİNLİK SONUNDA
5.1.1	LÖSEV, Çocuk Esirgeme Kurumu, TEMA, Gaziler, THK, Deprem ve doğal afetler, ağaç dikme kampanyaları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği	YIL BOYUNCA
5.1.2	Yurt içi ve yurt dışı yarışmalarda ödüllendirmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi S.P.E Görevli Öğretmenler	YIL BOYUNCA

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Eğitim ve öğretimde, kurumsal yönetim, bina ve yerleşke, donanım, temizlik, hijyen, iş güvenliği, okul güvenliği, taşıma ve servisin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 6:Organize eden bir okul yönetimi.

Hedef 6.1 :Yargılayan, ön yargılı olan değil, işbirliği yapan yönetimi hakim kılmak.

6.1.2: Ekip ruhunu hakim kılan yönetim anlayışı.

6.1.3: Kendini eleştirebilen, sorgulayan yenilikçi anlayış.

6.1.4: Saygı ve sevginin hakim olduğu yönetim anlayışı.

6.1.5: Yönetmeyi değil planlamayı hedefleyen yönetim anlayışı.

Stratejik Amaç 7 :Eğitim - öğretimi daha etkin kılacak şekilde eğitim ortamlarını planlayan okul.

Hedef 7.1 : 1.Şube ve öğrenci sayılarının Eğitim ortamları fiziki koşullar, haftalık etkin kullanım süreleri dikkate alınarak planlanması.

7.1 .2:Eğitim dışı ortamların (bahçe, koridor, kantin, tuvalet vb.) şube ve öğrenci sayıları belirlenirken dikkate alınması.

7.1 .3:Eğitim ortamları içinde öğrencilerin yaş özellikleri dikkate alınarak planlanma yapılması.

Stratejik Amaç 8: Öğrencilerimizde çevre bilincini geliştirmek.

Hedef 8.1:- Çevre bilincini arttırmak

8.1.2:Çevre bilincinin geliştirilmesini özendirmek için ilgili kuruluşlara üyeliği okul olarak

Sağlamak

8.1.3:2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Çevre bilincini 2023 yılına kadar dahada çeşitlendirmek benimsetmek.

8.1.4:Çevre timleri oluşturmak.

8.1.5:Öğrencilerin ve velilerin tüm çevre etkinliklerinde aktif olmaları için gönüllü etkinlik alanları oluşturmak.

8.1.6:Okul olarak öncü etkinlikler yapmak

8.1.7:Okul ve çevresindeki çevre olaylarını izleme ve sonuçlandırma portföyünü çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.1.	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri	100	90	80	75	65	60
PG.6.1.2.	Öğrencilere yönelik bilgilendirme faaliyetleri	1500	1300	1250	1200	1000	900
PG.6.1.3.	Velilere yönelik eğitim çalışmaları	10	12	15	17	20	22
PG.7.1.1.	Derslik sayısı	32	35	36	36	36	36
PG.7.1.2.	Yönetim odası odası	4	4	4	4	4	4
PG.7.1.3.	Diğer derslikler	4	4	4	4	4	4

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	Okulun ihtiyacı olan iyileştirme ekibi kurulacaktır.	Okul Yönetimi, Okul aile birliği,S.P.E.	HER YIL SENE BAŞINDA
6.1.2	Öğrenci meclisi, sınıf öğrenci temsilcisi, veli sınıf temsilcileri seçilecektir.	Okul Yönetimi Sorumlu Öğretmenleri Stratejik Planlama	HER YIL SENE BAŞINDA
7.1.1	Sınıf öğrenci sayıları iyileştirilecektir.	Okul müdürü, müdür yardımcıları ve tüm öğretmenler, Okul ile Birliği	HER YIL SENE BAŞINDA
7.1.2	Fiziki ortamlardan tüm öğrencilerin etkin şekilde yararlanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi S.P.E , Resim, Müzik, Görsel Sanatlar ve Beden Eğitimi Öğretmenleri	YIL BOYUNCA
8.1.1	TEMA vakfına geziler düzenlenecektir, ağaç dikme kampanyaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği	YIL BOYUNCA

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	155,00	177,18	195,49	217,13	240,93	985,74
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	155,00	177,18	195,49	217,13	240,93	985,74

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.